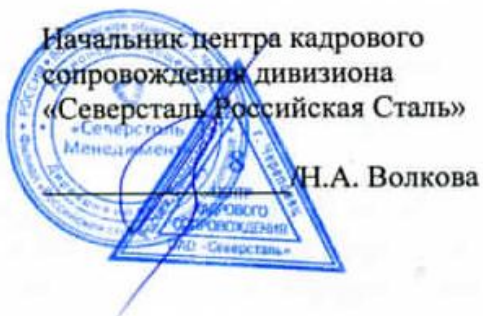



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
УПР БПОУ ВО «ЧМК»

 /Н.А. Корниенко/

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 слесарь-ремонтник

для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

2020 г.


Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 №1580, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747; примерной программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработанной в ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» и имеющей экспертное заключение Федерального учебно-методического объединения по УГС 15.00.00 Машиностроение, профстандарта №359 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н.

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина»

Разработчик:

Громова О.И., преподаватель БПОУ ВО «ЧМК»

Рекомендована цикловой комиссией
«Механические дисциплины и инженерная графика»
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.
Председатель ЦК  /Легарева Н.С./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения квалификации специалиста среднего звена: техник-механик и основного вида деятельности (далее - ВД): ВД 4. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих (18559 слесарь-ремонтник).

Производственная практика проводится образовательном учреждении при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по профессии 18559 слесарь-ремонтник.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – освоение обучающимися основных вида деятельности и формирование у них общих и профессиональных компетенций, закрепление и развитие практических навыков в условиях реального производства в рамках профессионального модуля ПМ.04 ОП ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях;
- изучение организационной структуры предприятия (подразделения), ознакомление с его службами, цехами, отделами, системой управления;
- изучение и анализ действующих на предприятии технологических процессов изготовления деталей, сборки изделий;
- изучение достижений науки и техники, используемых на предприятии;
- изучение системы технологической подготовки производства, вопросов применения в этой системе современной компьютерной техники;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и учебной практики;
- приобретение навыков проектирования современных технологичных процессов изготовления деталей, сборки и технического контроля;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;

- закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций в рамках освоения ВД;
- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- воспитание сознательной трудовой и технологической дисциплины,
- получение разряда по рабочей профессии слесарь-ремонтник в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04.

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен:

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 слесарь-ремонтник	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> -проводить работы по ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. -составлять дефектные ведомости на ремонт. уметь: <ul style="list-style-type: none"> -выполнять слесарную обработку деталей по 7-10 квалитетам. -промывать, чистить и смазывать детали -выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. -шабрить детали с помощью механизированного инструмента. -изготавливать приспособления для ремонта и сборки. -выполнять такелажные работы при перемещении грузов с применением подъемно-транспортных и специальных приспособлений. -работать с ремонтной документацией.
--	---

1.3. Формы контроля

Код и наименования профессиональных модулей	Код производственной практики	Форма контроля
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 слесарь-ремонтник	ПП.04 Производственная практика	дифференцированный зачет

1.4. Количество часов на освоение программы

Вид практики	Основной вид деятельности	Кол-во часов	Кол-во недель	Место в ППССЗ
ПП.04 Производственная практика	ВД 4. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по	72	2	6 семестр

	профессии 18559 слесарь-ремонтник)			
ВСЕГО:		72	2	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.04 ОП по основному виду деятельности (ВД):

ВД 4. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих (по профессии 18559 слесарь-ремонтник).

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять подготовку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места к работе.
ПК 4.2	Производить контроль параметров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм.
ПК 4.3	Выполнять слесарную обработку простых деталей.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В период производственной практики **ПП.04** в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 слесарь-ремонтник** обучающиеся, в зависимости от места практики, могут осваивать следующие рабочую профессию: «слесарь-ремонтник».

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18559	Слесарь - ремонтник

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1-3.4 ОК 1-11	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 слесарь-ремонтник	72	1. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. 2. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам. 3. Промывка, чистка и смазка деталей. 4. Выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках. 5. Шабрение детали с помощью механизированного инструмента. 6. Изготовление приспособлений для ремонта и сборки. 7. Выполнение такелажных работ при перемещении грузов с применением подъемно-транспортных и специальных приспособлений. 8. Составление дефектных ведомостей на ремонт. 9. Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах ведущих профессий предприятия: а) слесаря-ремонтника, б) слесаря-сборщика, в) сварщика 10. Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ИТОГО		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) проходит в подразделениях ПАО «Северсталь» и осуществляется на основе договора на оказание услуг по адаптации учебного процесса к условиям производства, заключаемого между БПОУ ВО «ЧМК» и центром кадрового сопровождения ПАО «Северсталь».

В подразделениях ПАО «Северсталь» имеются все необходимые условия для прохождения практики обучающихся:

- наличие производственных участков механической обработки деталей,
- наличие рабочих мест контроля выполненных работ,
- наличие оборудования, инструментов, приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, технической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Мирошин Д.Г. Слесарное дело: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования /Д.Г.Мирошин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБ «Юрайт»

Дополнительные источники:

1. Мирошин Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. Производственные инструкции по профессии. ЭБ «Эрайт»
2. Инструкции по охране труда.
3. Правила внутреннего распорядка ЧерМК ПАО «Северсталь»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы производственной практики в рамках ОП ППССЗ базируется на изучении профессионального модуля **ПМ.04** Выполнение работ по профессии 18559 слесарь-ремонтник.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках данного профессионального модуля на рабочих местах в подразделениях ПАО «Северсталь».

На предприятии имеется необходимое оборудование, конструкторская, техническая и технологическая документация для организации производственной практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 является освоение рабочей программы данного профессионального модуля, а также освоение учебной практики УП. 04.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в учебном плане и графике учебного процесса в соответствии с ОП ППССЗ специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Производственная практика осуществляется на основе приказа Дирекции по персоналу ПАО «Северсталь».

Общее руководство практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе БПОУ ВО «ЧМК».

Непосредственное руководство практикой осуществляют:

- руководитель практики от колледжа,
- руководитель практики от производства,
- инструктор, работник цеха (участка), назначенный по распоряжению начальника структурного подразделения.

Образовательное учреждение БПОУ ВО «ЧМК»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОП ППССЗ и договором с ПАО «Северсталь»;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Подразделения ПАО «Северсталь»:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют инструкторов;
- обеспечивают обучающимся выполнение программы практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики;
- проводят инструктаж с обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в подразделении и на рабочем месте.

Руководитель практики от колледжа:

- выдает обучающимся индивидуальные задания по программе практики и оказывает методическую помощь в их выполнении;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам и выдаче им спецодежды и СИЗ;
- осуществляет контроль по выполнению программы практики;
- ведет журнал практики;
- ведет учет посещаемости обучающимися практики;
- участвует в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися по окончании практики;
- проводит работу по соблюдению обучающимися требований охраны труда, техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ОП ППССЗ, при прохождении практики в подразделениях ПАО «Северсталь»:

- полностью выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
- по окончании каждого вида практики сдают руководителю практики:
 - аттестационный лист по производственной практике;
 - акт производственных испытаний;
 - индивидуальное задание на производственную практику;
 - характеристику учебной и профессиональной деятельности;
 - дневник учета выполнения учебно-производственных работ по производственной практике;
 - оценочный лист;
 - отчет по практике.

Освоение производственной практики в рамках профессиональных модулей является обязательным условием допуска к преддипломной практике по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

3. Мастера производственного обучения, заведующие мастерских – среднее или высшее профессиональное образование, квалификационный разряд по профессии рабочего должен быть на один выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, которые получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Руководитель практики от производства - квалифицированный руководитель (специалист) предприятия, обученный и аттестованный в установленном порядке в области охраны труда и промышленной безопасности, должен иметь высшее образование и стаж работы на руководящей должности не менее 1 год.

6. Инструктор – квалифицированный рабочий (специалист) производства, имеющий квалификацию 5-6 разряда и стаж работы по профессии не менее 3-х лет, и не имеющий нарушений установленных требований по безопасности труда в течение последнего года работы, осуществляющий процесс практического обучения практиканта на основании распоряжения начальника подразделения.

Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы производственной практики, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направления деятельности которых соответствуют области профессиональной деятельности, указанной в п.1.5 ФГОС СПО по специальности 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Используемые современные образовательные технологии в реализации рабочей программы производственной практики

В реализации рабочей программы практики по профилю специальности используются современные образовательные технологии:

- информационно-развивающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- деятельностные технологии, включающие анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование производственных ситуаций;
- личностно-ориентированные технологии, групповой работой, осуществлением само- и взаимооценки, реализацией права выбора уровня сложности и способа выполнения заданий, партнера в учебной деятельности, источника информации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики включает текущий и промежуточный контроль.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике доводятся до сведения обучающихся до начала обучения по ОП ППССЗ.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков проводится руководителем практики от колледжа, руководителем практики от предприятия и инструктором в процессе обучения и осуществляется в виде экспертного наблюдения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями колледжа, являющимися руководителями практики от учебного заведения, создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

В период прохождения производственной практики обучающимися ведется дневник практики.

По окончании практики каждый обучающийся сдает руководителю практики от колледжа письменный отчет о практике, подписанный руководителем от предприятия.

Отчет по практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от ее вида и продолжительности. Он должен включать в себя сведения о конкретно выполненной работе согласно индивидуальному заданию программы практики, обработанную информацию, собранную в процессе обследования, ее анализ и выводы. Отчет должен быть кратким, но, в то же время, глубоким по содержанию, достаточно иллюстрированным эскизами, чертежами, графиками и т.д. Работа по составлению отчета должна вестись систематически с таким расчетом, чтобы ее завершить к моменту окончания практики.

Отчет рекомендуется писать на листах формата А-4 в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. К отчету прилагаются необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики. Примерный объем отчета 15-20 страниц. Полностью оформленный отчет представляется на рецензию руководителю практики от колледжа, который пишет свое заключение о выполнении программы практики и оценивает отчет.

По результатам практики руководители практики от предприятия и от образовательной организации заполняют:

- аттестационный лист, который содержит сведения о видах, разрядах, качестве выполняемых работ и уровень освоения обучающимся

профессиональных компетенций;

- характеристику, в которой отражают степень проявления обучающимися теоретической и профессиональной подготовки, уровень освоения общих компетенций и соблюдение трудовой дисциплины в период прохождения практики.

Руководитель практики от предприятия заполняет оценочный лист и подписывает его.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа и характеристики с предприятия, полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

Комплексный дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по практике, с учетом анализа аттестационного и оценочного листов, выполнения программы практики обучающимся и уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения обучающимися всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

По окончании производственной практики ПП.04 в рамках освоения вида деятельности обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по рабочей профессии 18559 слесарь-ремонтник. Руководитель практики от подразделения оформляет акт производственных испытаний с указанием вида работы, оценки, рекомендуемого уровня квалификации по рабочей профессии, ставит подпись и печать.

Акты производственных испытаний необходимы для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04. и присвоения (повышения) квалификационного разряда по рабочей профессии.

Основными критериями оценки результатов практики являются:

- уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее цели, задачи, содержания, методов);
- овладение видом деятельности ВД 4. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих (по профессии 18559 слесарь-ремонтник);
- степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Типовой дескриптор задания по практике (из должностной инструкции по профессии)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--	--

ПК 4.1 Осуществлять подготовку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места к работе.	Проверять исправность оборудования, оснастки и инструментов. Устанавливать заготовки в приспособлениях; Затачивать инструмент в соответствии с обрабатываемым материалом и устанавливать их; Оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда и промышленной безопасности.	Опиловка по шаблону сложных по конфигурации деталей, обработка пазов Проведение ревизии деталей и узлов оборудования Применение пневматических, электрических инструментов и сверлильных станков для обработки деталей промышленного оборудования. Шабрение подшипников	Экспертное наблюдение Аттестационный лист Экспертная оценка отчета по практике Комплексный дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 4.2 Производить контроль параметров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм.	Определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей; Производить контрольные измерения деталей средней сложности и сложных с использованием контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,01мм	Сборка приспособлений для снятия полумуфт, колец подшипников Перемещение грузов при помощи тельфера, тали, домкрата, полиспаста	Экспертное наблюдение Аттестационный лист Экспертная оценка отчета по практике Комплексный дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 4.3 Выполнять слесарную обработку простых деталей.	Организовывать рабочее место при выполнении слесарных работ; выбор инструментов и приспособлений при выполнении слесарных работ; проведение контроля		Экспертное наблюдение Аттестационный лист Экспертная оценка отчета по практике Комплексный дифференцированный зачет

	<p>слесарных работ с использованием контрольно-измерительных приборов;</p> <p>выполнение слесарных операций;</p> <p>выполнение безопасных приемов работы инструментами и приспособлениями при выполнении слесарных операций;</p> <p>использование справочной литературы;</p> <p>оформление технической документации.</p>		<p><i>Квалификационный экзамен</i></p>
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач в профессиональном контексте	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность поиска информации, оформление результатов поиска.	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Эффективность определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	<i>Анализ оформления отчета по практике</i>

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. Способность применять нормы антикоррупционного законодательства при выполнении профессиональной деятельности. Участие в общественной жизни	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение норм экологической безопасности, ресурсосбережение	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Формулировка четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понятные тексты на базовые профессиональные темы;	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформление бизнес-плана. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования	<i>Оценочный лист выполнения программы практики</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по производственной практике.